

신학과 교육과정 운영 내규

제1조 (목적)

① 본 내규는 대신대학교 신학과의 설립이념과 교육목표를 구현하고 이에 맞는 인재상을 구현하는데 필요한 신학과의 교육과정 편성과 운영 및 행정사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(교육목표, 인재상, 전공능력)

①학과의 교육목표, 인재상과 전공능력은 다음과 같다.

㉠ 교육목표: 학문, 경건, 사랑으로 준비된 기독교 지도자 양성

㉡ 인재상: 개혁주의 신학인, 말씀과 기도에 충실한 경건인, 이웃 사랑의 실천자

㉢ 전공능력: 경건의 능력 함양, 신학학습 능력, 창의적소통 능력, 공동체구성 능력, 글로벌융합 능력, 전문적 자기관리 능력

제3조(적용 범위)

① 이 내규는 대신대학교 제 규정의 범위에서 적용되며, 이외에 규정되지 않은 사항은 학과 교수회의에서 의결한다.

제4조(신학과 교육과정 연구위원회)

① 신학과의 교육과정의 편성에 관한 연구를 위하여 신학과의 교육과정 연구위원회를 운영한다. 위원회는 신학과 교수로 구성하며 필요한 경우 학생대표와 외부전문가 등을 위촉할 수 있다.

② 신학과 교육과정 연구위원회의 기능은 다음과 같다.

㉠ 교육목적, 교육목표, 전공능력, 진로탐색 등에 관한 연구

㉡ 교육과정의 개선에 관한 연구

㉢ 교육수요자의 요구와 성과 환류 방안에 관한 연구

③ 신학과 교육과정 연구위원회의 조직과 활동 범위 및 임기는 신학과 교수회의에서 정한다.

제5조(교육과정)

- ① 교육과정은 전공능력을 균형 있게 제고하여 신학과의 교육목표를 달성할 수 있도록 편성되고 운영되어야 한다.
- ② 교육과정은 다양한 신학과 분야별 학습을 고려하여 균형적으로 편성하고 운영하여야 한다.
- ③ 교육과정의 개편은 신학과 교육과정 연구위원회에서 제안하여 신학과 교수회의, 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

제6조(취업 및 진로탐색)

- ① 학생들의 전공능력을 제고하고 신학과의 교육목표를 달성하기 위해서 진로탐색을 위한 기회를 제공할 수 있어야 한다.
- ② 신학과 교수는 학생들의 선호 진로 분야에 따라 교육과정을 이수할 수 있도록 지도하여야 한다.
- ③ 학과의 전공능력을 반영한 대표 진로와 핵심 직무는 다음과 같다.
 - 1. 대표진로: 목회자, 선교사, NGO 활동가
 - 2. 핵심직무: 신자교육, 예배 및 각종 기독교 관련 종교 활동, 현지인 교육
- ④ 교육과정은 설정된 대표 진로와 핵심 직무 습득이 수월하도록 편성되고 운영되어야 한다.

제7조 (졸업논문 및 대체)

- ① 학생들의 전공능력을 제고하면서 학과의 교육목표를 달성하기 위하여 졸업에 필요한 졸업논문 제출 이외에 아래와 같은 방법으로 대체하여 운영할 수 있다.
 - 1. 졸업고사 2. 학과교육목표에 부합하며 학과회의에서 정한 과제 또는 자격(ex. 성경쓰기, 성경읽기 등)
- ② 지도교수는 학생들이 졸업이 차질없이 이수할 수 있도록 상담하고 지도하여야 한다.

제8조 (평가 및 환류)

- ① 학생들의 전공능력을 제고하고 신학과 전공교육의 지속적인 질 관리를 위해 교육과정 운영을 평가하고 환류한다.
- ② 신학과 교육과정 연구위원회는 다음의 사항들을 검토하고 전공 교육과정 운영 개선안을 마련한다.
 - ㉠ 전공 교육과정 성과평가
 - ㉡ 전공능력 진단
 - ㉢ 전공별 교수법 공동체
 - 1) 교육만족도
 - 2) 그 외 구성원의 의견 수렴 결과
- ③ 신학과 교수회의에서 학과 교육과정연구위원회의 운영개선안을 검토하고 전공 교육과정 편성계획에 반영한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 내규는 2022년 03월 14일로부터 시행한다.
- ② (내규의 개정과 폐지) 이 내규의 개정과 폐지는 신학과 교수회의를 거쳐 교육과정심의위원회의 심의 후 총장의 승인을 얻어야 한다.