



학문·경건·사랑
대신대학교
DAESHIN UNIVERSITY

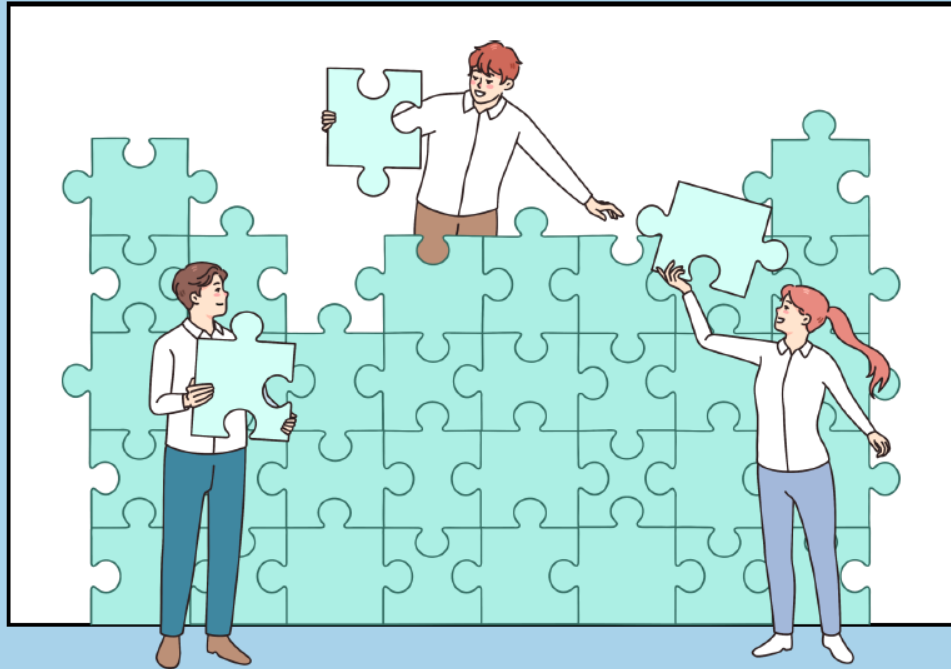
프로젝트 기반학습 이해와 적용 워크북

2022. 07.

교수학습지원센터

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할



수업이 **질문**으로
시작한다면 어떨까요?

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할

이 질문에 답하기 위해 학생들은
여러가지 생각을 하게 됩니다.



프로젝트 수행 과정



문헌조사



인터넷조사



설문조사



또한, **정보를 수집**하며 답의 근거를 찾게 되죠.

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할

프로젝트 수행 과정



이 과정에서
스스로 탐구하며 학습할 수도 있고



친구들과 토론하고 토의하며
학습할 수도 있고



필요하면 교수님이
짧은 강의를 해주기도 해요



직접 조사하고 탐색하고
체험해봄으로써



수요의 개념, 공급의 개념, 이윤의 개념을
보다 쉽게 이해하고 받아들이게 되죠.

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할

지식의 습득

계획과 전략 수립

구체적 실행방안 모색

환경과 상황 분석

해결방안 도출

이 모든 과정에서
배움이 일어납니다



아이들이 구체적인 미션을 정하고
주어진 프로젝트를 수행해 나갈 때
교수님은 무엇을 할 수 있을까요?

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할

미션의
제안자

지식의
전달자

상황의
중재자

든든한
조력자



프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할



지식의 전달자

수업(프로젝트) 목표를 안내하고, 적절한
읽기 자료와 영상 자료를 줄 수 있죠.

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할



상황의 중재자

토의와 토론을 유도하여 개인의 의견을 이야기할 수 있게 하고, 타인의 의견을 들어볼 수 있게 하며, 좋다고 생각한 의견을 적어보게 할 수도 있죠.

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할



미션의 제안자

배움일지나 모둠일지를 관리하게 할 수도 있고, 구체적인 계획과 합리적인 해결방안을 정리하여 제안요청서를 제출하라고 할 수도 있죠.

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할



튼튼한 조력자

의사소통 능력, 문제 해결 능력, 협업 능력, 토의 및 글쓰기 능력 등을 발달시킬 수 있는 것은 물론이고, 자신의 삶과 세상의 문제를 연결해 볼 수도 있습니다.



교과는 삶과
무관하지 않습니다.

이론과 실재가
별도의 것도 아닙니다.

프로젝트 기반 학습에서 교수자의 역할



학문·경건·사랑
대신대학교
DAESHIN UNIVERSITY

실생활의 문제를 교실로 옮겨온다면?
어떤 프로젝트로 배움을 끌어낼 수 있을까요?

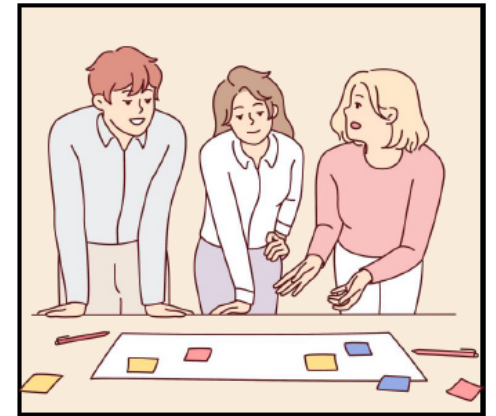
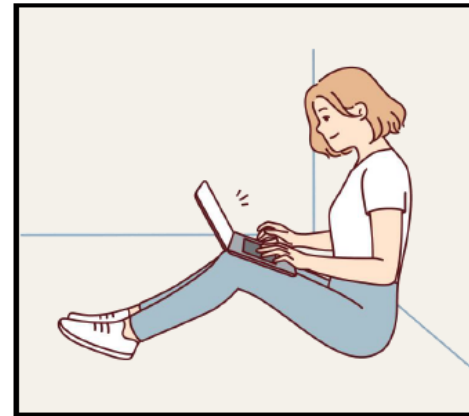


문제와 질문으로 시작하는 프로젝트 학습

문제와 질문으로 시작하는 프로젝트 학습



프로젝트 기반 학습 (Project-Based Learning)



주어진 미션, 부여받은 프로젝트를 달성하고
수행해나가는 과정에서 배우도록 설계되는
교수·학습방법

문제와 질문으로 시작하는 프로젝트 학습



“
수업에서 **미션**을 제시해 본 적이 있나요?
”



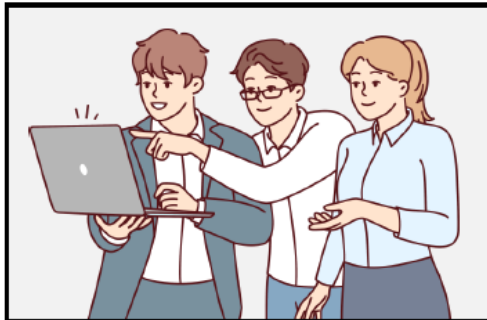
“
미션을 수행해 나가는 과정에서
학생들은 무엇을 배우게 될까요?
”

문제와 질문으로 시작하는 프로젝트 학습

학생들은 미션 수행 과정에서 배웁니다!



정보 검색 능력



문제 해결 능력



협업 능력



의사소통능력

프로젝트 기반 학습



프로젝트 해결과정에서
자기주도학습과 협동학습을 진행하는 수업

문제와 질문으로 시작하는 프로젝트 학습

프로젝트란? 참고. 천재학습백과



어떤 특정 목적으로 실시되는 프로그램 설계나 연구, 개발 등 한 번에 그치는 성격을 갖는 일이나 사업.



신제품 개발 등 특정한 목표를 달성하기 위해 조직적으로 움직이는 작업 과정.



목적을 달성하기 위해 업무를 계획하고, 필요한 업무를 나누고, 그 계획에 맞게 일을 진행해서 기한 내에 그 일을 해내는 것.



“
수업이 **질문**으로 시작한다면 어떨까요?
”

문제와 질문으로 시작하는 프로젝트 학습

4차 산업혁명 시대



지금보다 더 복잡하고 예측 불가능한
미래사회에 잘 적응하기 위해서는?

4차 산업혁명 시대

역량 교육 강조

4C 교육 강조



창의성 Creativity



의사소통 Communication



협력 Collaboration



비판적 사고 Critical thinking

문제와 질문으로 시작하는 프로젝트 학습



“

교육을 통하여 이러한 능력을 길러줄 수
있으려면 어떻게 해야 할까요? ”

프로젝트 기반 학습



프로젝트 기반 학습은 학생의 활발한
참여를 이끌기 때문에 역량을 길러주기에
유용한 방법이 될 수 있습니다.

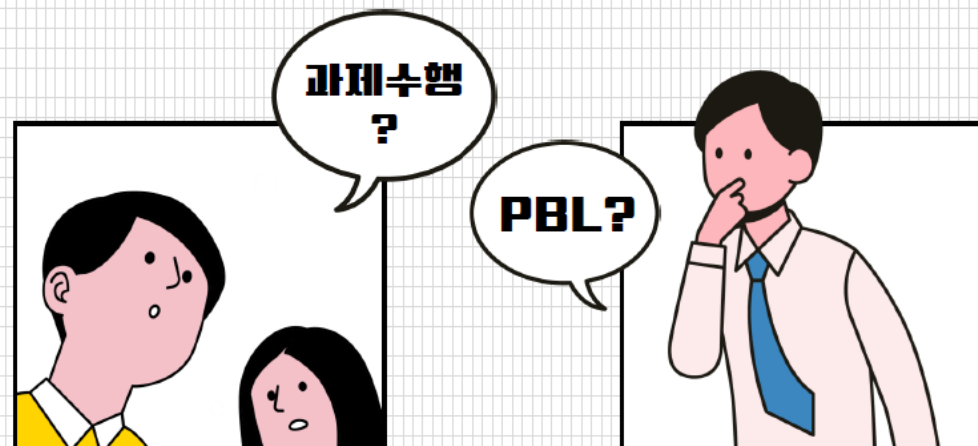
PBL에 대한 오해와 진실

PBL에 대한 오해와 진실



P.B.L 에 대한 오해와 진실 1

프로젝트를 수행하기만 하면 곧 PBL일까요?



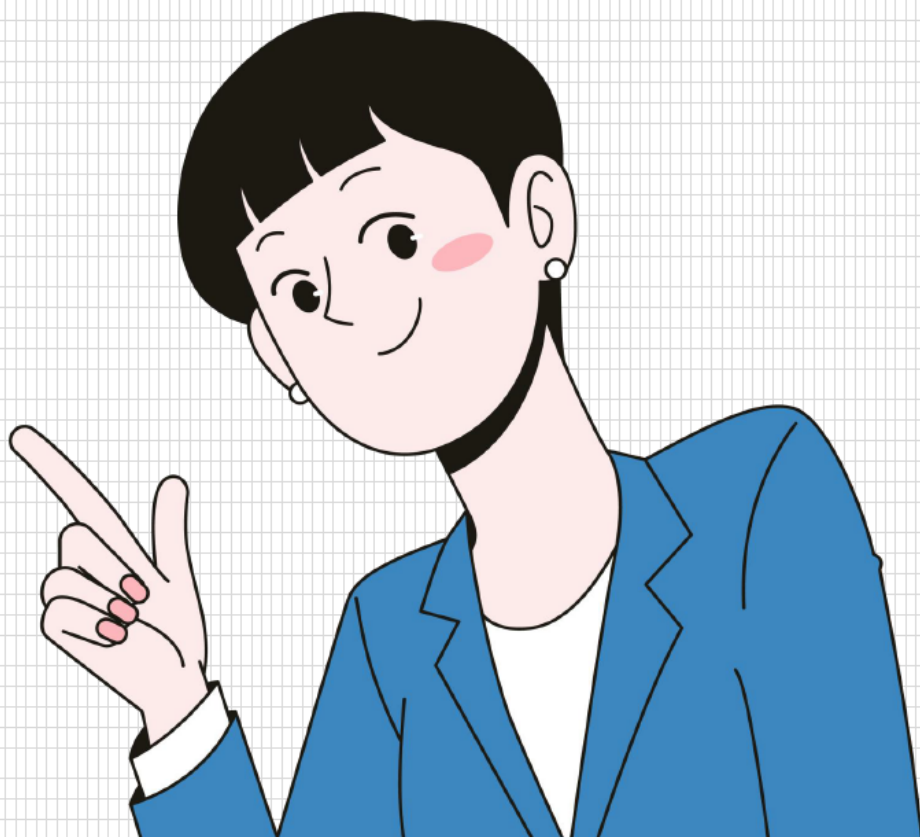
PBL은 곧
project(과제) 수행이다?

PBL에 대한 오해와 진실



학문·경건·사랑
대신대학교
DAESHIN UNIVERSITY

프로젝트 수행과 함께 **“이것”**이
있어야 P.B.L이라 할 수 있습니다.



1 개인+협동 학습



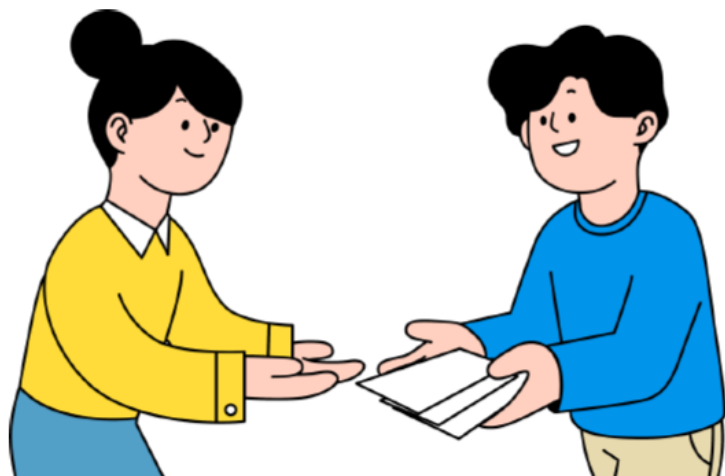
과제/문제를 해결하기 위해
흔히 **‘자기주도적학습’**이라고 하는
학생 개별 학습과 함께

PBL에 대한 오해와 진실



학문·경건·사랑
대신대학교
DAESHIN UNIVERSITY

1 개인+협동 학습



학생 간 **'협동'**을 통해

아이디어 발상

공동의
문제해결안

공동의
결과물 도출

이 필요합니다!

2 피드백



문제/과제를 해결하는 과정마다
그리고 결과에 대한
촉진적 피드백이 중요합니다.

PBL에 대한 오해와 진실

2 피드백



학생 간의 피드백

교수자와 학생 간의 피드백



기업체 담당자 - 학생 간의 피드백

등으로 다양하게 이뤄질 때 효과적일 수 있습니다.

2 피드백

또한



즉,

성찰일지(자기평가)등을
활용해 볼 수 있습니다.

PBL에 대한 오해와 진실



학문·경건·사랑
대신대학교
DAESHIN UNIVERSITY

3 문제/과제해결 결과 공유



앞선 **피드백**과 연결되는 지점으로
최종 결과물을 공유하여 팀내 뿐 아니라
팀간 상호작용을 촉진할 때
지식이 더욱 활성화될 수 있습니다.

End of Document