
공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법
대학의 입학전형과 선행학습 영향평가 보고서

2019. 3. 25



학문 · 경건 · 사랑

대신대학교
DAESHIN UNIVERSITY

“공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”

대학의 입학전형과 선행학습 영향평가 보고서

1. 대신대학교 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발인원	영향평가 대상 여부	비 고
면접·구술고사	○	56	○	
실기고사	○	40	X	선행학습 영향 평가의 적용 배제 대상

2. 대학별 고사의 선행 학습 영향에 대한 분석

1) 면접고사 개요 및 형태

본교는 신학대학교로서 신학정체성을 요구함에 따라 지원 동기 및 기독교적 소명, 인성과 성품, 신앙경력 및 성경이해, 교회관, 교양 및 상식, 전공에 대한 이해에 대한 질문식의 면접·구술고사를 실시하며, 면접관 2-3명에 1-2명씩 실시로 100점 만점의 점수로 환산하여 반영한다.

2) 면접 문항

항 목	평 가 기 준
인성과 성품	인격적인 그리스도인이 되기 위해 갖추어야 할 품성은? 지성, 감성, 영성의 중요성 이해
	영적 지도자로서 어떤 성품의 소유자가 되어야 하겠는가?
교양 및 상식	질서의식, 인간관계에서의 예의, 사회 정의감, 남을 배려할 줄 아는 마음의 자세
	사회 전 분야에 대한 관심도와 이해력은 어느 정도 가지고 있는가?
신앙경력 및 성경이해	언제 그리스도를 구주로 영접했으며, 신앙의 가정에서 성장했으며, 구원 받은 확신을 갖고 있는지
	성경은 어떤 책이며, 얼마나 읽고 이해하고 있으며, 말씀에 순종하며 살려고 하는지에 대하여
지원동기 및 소명관	그리스도의 복음을 위해 부름 받은 일꾼으로서 교회와 사회를 위해 봉사하려는 신념
	하나님의 자녀와 복음 증거자로 자신을 부르셨다는 확실한 소명의식과 헌신자로 살려는 각오
교회관 및 장로교회에 대한 이해	주님의 사역자로서, 어떤 교회관을 가져야 하겠는가?
	장로교회 제도에 대한, 관심과 이해는 어느 정도 있는가?
전공에 대한 이해	전공에 대한 관심과 교회와 사회에 대한 기여도
	전공분야에 대한 이해도

3) 본교 입학전형공정관리위원회에서는 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”에 의거 본교 입학전형과 선행학습 영향평가를 시행한 결과 위와 같이 교과지식과 관련 없는 면접·구술고사임을 확인하며 이에 보고서를 작성합니다.

2019. 3. 25

입학전형공정관리위원회 위원장 김 광 수

