

# 사회복지학과 교육과정 운영 내규

**제1조 (목적)** ① 본 내규는 대신대학교 사회복지학과의 설립이념과 교육목표를 구현하고, 이에 맞는 인재상을 구현하는데 필요한 사회복지학과의 교육과정 편성과 운영 및 행정사항을 규정함을 목적으로 한다.

## 제2조 (교육목표, 인재상, 전공능력)

- ① 학과의 교육목표, 인재상과 전공능력은 다음과 같다.
  - ㉠ 교육목표: 기독교인의 소양을 갖춘 세계화를 지향하는 실무형 전문인 양성
  - ㉡ 인재상: 창조적 전문인, 경건한 신앙인, 글로벌 봉사인
  - ㉢ 전공능력: 창의적 문제해결 역량, 사회복지사업 기획 및 연구조사 역량, 다양한 집단에 대한 공감 및 지원 역량, 기독교인의 정체성과 소양 확립 역량, 기독교 가치관에 입각한 사회복지실천 역량, 의사소통 및 대인관계 역량, 지역사회 자원동원 및 활용 역량

**제3조(적용 범위)** ① 이 내규는 대신대학교 제 규정의 범위에서 적용되며, 이외에 규정되지 않은 사항은 학과 교수회의에서 의결한다.

## 제4조(사회복지학과 전공교육과정 연구위원회)

- ① 사회복지학과 교육과정의 편성에 관한 연구를 위하여 사회복지학과 전공교육과정 연구위원회를 운영할 수 있다. 위원회는 사회복지학과 교수, 학생대표, 외부 전문가 등으로 구성한다.
- ② 사회복지학과 전공교육과정 연구위원회의 기능은 다음과 같다.
  - ㉠ 교육목적, 교육목표, 전공능력, 진로탐색 등에 관한 연구
  - ㉡ 교육과정의 개선에 관한 연구
  - ㉢ 교육수요자의 요구와 성과 환류 방안에 관한 연구
- ③ 사회복지학과 전공교육과정 연구위원회의 조직과 활동 범위 및 임기는 사회복지학과 교수회의에서 정한다.

## 제5조(교육과정)

- ① 교육과정은 전공능력을 균형 있게 제고하여 사회복지학과 교육목표를 달성할 수 있도록 편성되고 운영되어야 한다.
- ② 교육과정은 다양한 사회복지 분야별 학습을 고려하여 균형적으로 편성하고 운영하여야 한다.
- ③ 교육과정의 개편은 사회복지학과 전공교육과정 연구위원회에서 제안하여 사회복지학과 교수회의, 교육과정 위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정한다.

#### 제6조(진로탐색)

- ① 학생들의 전공능력을 제고하고 사회복지학과 교육목표를 달성하기 위해서 진로탐색을 위한 기회를 제공할 수 있어야 한다.
- ② 사회복지학과 교수는 학생들의 선호 진로 분야에 따라 교육과정을 이수할 수 있도록 지도하여야 한다.

#### 제7조(평가 및 환류)

- ① 학생들의 전공능력을 제고하고 사회복지학과 전공교육의 지속적인 질 관리를 위해 교육과정 운영을 평가하고 환류 한다.
- ② 사회복지학과 전공교육과정 연구위원회는 다음의 사항들을 검토하고 전공교육 과정의 운영 개선안을 마련한다.
  - ㉠ 전공 교과목의 성과 평가
  - ㉡ 졸업생 진로 평가
  - ㉢ 그 외 사회복지학과 구성원의 의견 수렴

### 부 칙

- 1. (시행일) 이 내규는 2022년 3월 14일로부터 시행한다.
- 2. (내규의 개정과 폐지) 이 내규의 개정과 폐지는 사회복지학과 교수회의를 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다.

### 부 칙

- 1. (시행일) 이 개정 내규는 2023년 8월 1일로부터 시행한다.