

신학과 교육과정 운영 내규

제1조 (목적) 본 내규는 대신대학교 신학과의 설립이념과 교육목표를 구현하고 이에 맞는 인재상을 구현하는데 필요한 학과의 교육과정 편성과 운영 및 이를 위한 행정에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조 (교육목표, 인재상, 전공능력) ① 학과의 교육목표, 인재상, 전공능력은 다음과 같다.

1. 교육목표: 개혁신학에 기초한 전문기독교 사역인 양성
2. 인재상: 창조적 전문인, 경건한 신앙인, 글로벌 봉사인
3. 전공능력: 성경이해능력, 성경언어능력, 신학적 사고능력, 의사소통능력, 문제해결능력,목회·교육능력, 협동능력, 역사·사회 공감능력, 자아성찰능력

제3조 (적용 범위) 이 내규는 대신대학교 제 규정의 범위에서 적용되며, 이외에 규정되지 않은 사항은 학과 교수회의에서 의결한다.

제4조 (신학과 교육과정 연구위원회) ① 신학과의 교육과정의 편성에 관한 연구를 위하여 신학과 교육과정 연구위원회를 운영한다. 위원회는 신학과 교수로 구성하며 필요한 경우 학생대표와 외부전문가 등을 위촉할 수 있다.

② 신학과 교육과정연구위원회의 기능은 다음과 같다.

1. 교육목표, 전공능력, 진로개발로드맵(CDR) 등에 관한 연구
2. 교육과정의 개편에 관한 연구
3. 교육수요자의 요구와 성과 환류 방안에 관한 연구

③ 신학과 교육과정연구위원회의 조직과 활동 범위 및 임기는 학과 교수회의에서 정한다.

제5조 (교육과정) ① 교육과정은 전공능력을 균형있게 반영하여 학과의 교육목표를 달성할 수 있도록 편성되고 운영되어야 한다.

② 교육과정은 학년별, 수준별 역량을 고려하여 체계적으로 편성하고 운영하여야 한다.

③ 교육과정의 개편은 신학과 교육과정연구위원회에서 제안하여 신학과 교수회의, 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정한다.

제6조 (CDR) ① 학생들의 전공능력을 제고하고 학과의 교육목표를 달성하기 위해 다음과 같이 진로개발로드맵(CDR)을 운영한다.

1. 적성탐구 단계: 진로적성검사, 전공교수상담
2. 진로선택 단계: 대표진로를 바탕으로 진로 선택, 담임교수 상담
3. 진로준비 단계: 전공교수 상담, 담임교수 상담, 지역 목회자 및 전문가 연결, 인턴쉽, 활동참가

- ② 학과의 전공능력을 반영한 대표 진로와 핵심 직무는 다음과 같다.
 - 1. 대표진로: 목회자, 선교사, 기독교 사회사역 전문가, 문화사역 전문가
 - 2. 핵심직무: 신자교육, 예배 및 각종 기독교 관련 활동, 선교지 교육활동
- ③ 교육과정은 설정된 대표 진로와 핵심 직무 습득이 수월하도록 편성되고 운영되어야 한다.
- ④ 담임 교수는 학생들이 진로개발로드맵(CDR)에 따라 교육과정을 이수하도록 상담하고 지도하여야 한다.
- ⑤ 이에 대한 개선은 신학과 교육과정연구위원회에서 제안하여 학과 교수회의, 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정한다.

- 제7조 (평가 및 환류)** ① 학생들의 전공능력을 제고하고 학과 전공교육의 지속적인 질 관리를 위해 교육과정 운영을 평가하고 환류한다.
- ② 학과 교육과정 연구위원회는 다음의 사항들을 검토하고 전공 교육과정 운영 개선안을 마련한다.
 - 1. 수업개선보고서(CQI)
 - 2. 전공 교육과정 성과평가
 - 3. 전공능력 진단
 - 4. 전공별 교수법 공동체
 - 5. 교육 만족도
 - 6. 그 외 구성원의 의견 수렴 결과
 - ③ 학과 교수회의에서 학과 교육과정연구위원회의 운영개선안을 검토하고 전공 교육과정 편성계획에 반영한다.

부 칙

- 1. (시행일) 이 내규는 2022년 3월 14일로부터 시행한다.
- 2. (내규의 개폐) 이 내규의 개정과 폐지는 신학과 교수회의를 거쳐 교육과정심의위원회의 심의 후 총장의 승인을 얻어야 한다.

부 칙

- 1. (시행일) 이 개정 규정은 2023년 8월 1일부터 시행한다.